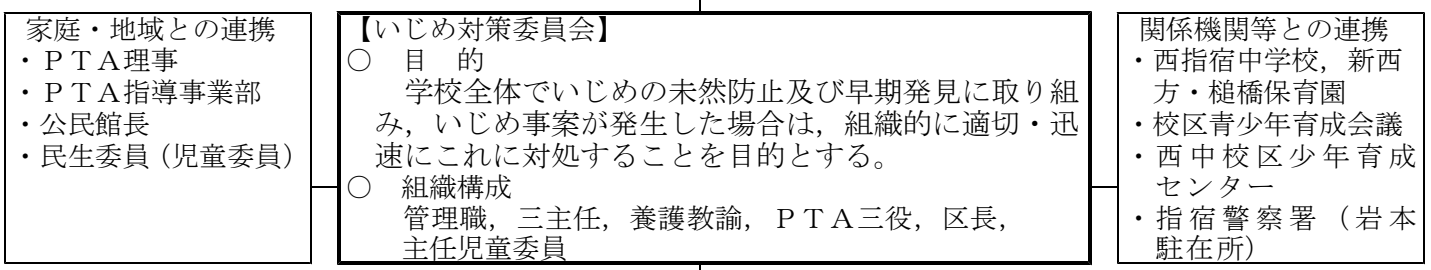


今和泉小学校いじめ防止基本計画

学校教育目標
豊かな心を持ち、自ら学び、健康でたくましく生きる
今和泉の子どもを育てる。



○教育活動の重点
【豊かな心の育成】
1 学級経営の充実
～違いを認め合い、思いやりのある学級づくり～
2 汗の教育の充実
3 読書活動の充実
4 ボランティア活動の充実
5 人権同和教育の推進
6 道徳教育の充実
7 キャリア教育の充実

○児童の主体的な活動
・いじめ防止標語
・「ふわふわ言葉」の実践
・「交流給食」の計画と実践

【いじめ対策委員会】
○ 目的
学校全体でいじめの未然防止及び早期発見に取り組み、いじめ事案が発生した場合は、組織的に適切・迅速にこれに対処することを目的とする。
○ 組織構成
管理職、三主任、養護教諭、PTA三役、区長、主任児童委員

【いじめの防止】
○ 教職員の取組
・「互いによさを認め合い、集団の一員として協力し合う人間関係を育む」教育活動の充実（「いじめを許さない」学級作り）
・「自他の生命等を尊重する心情や態度を育む」指導の徹底（人権教育、道徳教育、体験活動・特別活動の充実）
○ 児童の取組
・児童会による主体的ないじめ問題への取組（「ふわふわ言葉」）

【いじめの早期発見】
○ 教職員の取組
・実態調査（いじめ実態学期1回、無記名）
・日々の観察【子どもの出すサイン（いじめ対策必携）】
○ 保護者との連携
・保護者と学校が一体となった取組の推進
・計画的な教育相談の実施（担任、養護教諭、スクールカウンセラー）

【いじめに対する措置】
○ 教職員の取組
・いじめへの迅速な対応（指導体制、方針決定、児童への指導・支援）
・保護者、関係機関、外部人材の連携
○ 保護者の取組
・保護者と学校が一体となった取組の推進

○生徒指導体制
・月例保健生徒指導部会
・心の教育推進委員会
・人権同和教育との連携

○相談体制
・定期教育相談（毎月1回）
・全保護者対象教育相談（夏季休業中実施）
・月例生徒指導部会、心の教育推進委員会との連携

○職員研修の重点
・人権同和教育職員研修
・道徳教育職員研修

○学校ネットパトロール
事業検索結果の活用

○SC、SSWとの連携

【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修（予定）
4	・年間及び1学期の活動計画の検討	月例保健生徒指導部会		委員会活動(年間計画) 1年生を迎える会	各教科における指導計画の 確認・保護者への啓発 全体指導	家庭訪問 教育相談 教育相談	学校基本方針の確認
5	・「いじめ対策委員会」の開催 ・実態に基づいた対応策の検討	「学校楽しいーと」実施・入力 月例保健生徒指導部会(分析) 第1回小中連携部会	「いじめ問題を考える週間」 の実施 道徳(いじめに関する)			教育相談 個別面談	生徒指導事例研修
6		月例保健生徒指導部会 (県)いじめアンケート実施		児童総会		教育相談	人権同和教育(仲間作り)
7	・取組評価アンケートの実施	月例保健生徒指導部会(分析) 第2回小中連携部会		運動会スローガン話し 合い		教育相談	道徳教育の進め方
8	・2学期の活動計画の検討	月例保健生徒指導部会	「いじめ問題を考える週間」 の実施 道徳(いじめに関する)		携帯・ネット利用実態調査 と分析	教育相談	特別支援教育の在り方
9	・「いじめ対策委員会」の開催 ・実態に基づいた対応策の検討		保健指導(「生命のリレー」)				
10		「学校楽しいーと」実施・入力 月例保健生徒指導部会(分析)		いじめ防止標語作成		教育相談	性に関する指導
11		月例保健生徒指導部会				教育相談	
12	・取組の検証	(学校)いじめアンケート実施 月例保健生徒指導部会(分析)		赤い羽根募金 人権標語作成		教育相談	
1	・「いじめ対策委員会」の開催	月例保健生徒指導部会 第3回小中連携部会	「いじめ問題を考える週間」 の実施 道徳(いじめに関する)			教育相談	具体的な対応の在り方
2		(学校)いじめアンケート実施 月例保健生徒指導部会(分析)				教育相談	
3	・取組の検証 ・次年度活動計画案作成	月例保健生徒指導部会		6年生を送る会 年間委員会反省		教育相談	