

このてびきには、みなさんが家で勉強をするときの方法や気を付けることなどがまとめてあります。参考にして、家庭学習をもっと楽しくじゅう実したものにしましょう。がんばってくださいね。

がくしゅう まま

学習の前のかくにん

- 1 テレビを消して、つくえのまわりをきれいにしましょう。
- 2 えんぴつや下じき、じょうぎなどをそろえましょう。
- 3 字は、書き順や「とめ」「はね」「はらい」に気をつけて書きましょう。

がくしゅうじかん

学習時間のめやす

3・4年・・・50～60分ていど



がくしゅう

学習のないうよう

★ 学校からのプリントやかだいが出ていたら、まずそれからすませましょう。

★ 次の学習は、毎日しましょう。

- 教科書を声に出して読む。
 - ・ 「、」や「。」に気をつけてすらすら読めるようにしましょう。
- 習った漢字をしっかりと練習する。
 - ・ 教科書やドリルを見て、むずかしいかん字やあたらしいかん字、読みかえのかん字など、かん字ノートにれん習しましょう。
 - ・ ときどき、家の人にかん字テストをしてもらいましょう。

★ 他にも、次のような学習を試してみましょう。

【国語】

- ことばの意味がわからないときは、国語じてんで調べましょう。
 - (1) 意味が分かったら、そのことばを使ってみじかい文をつくりましょう。(3・4年)

(2) 漢字じてんを使って、漢字の成り立ちや部首・じゅく語などについて調べましょう。(4年)

○ 図書室の本、家にある本など、きょうみのある本を読んでみましょう。

【算数】

○ 学校で学習したことがしっかりと分かっているか、もう一度たしかめてみましょう。

(1) 教科書の練習問題やドリルをやってみましょう。

(2) できないとき、まちがえたときは、ノートや教科書でたしかめましょう。

○ 学校で学習したプリントやテスト用紙はつづっておき、何度もくり返し、たしかめてみましょう。

【社会】

○ 今日の学習をふり返ってみましょう。

(1) 新しい用語に注意しながら教科書や「のびゆく鹿児島」を読みましょう。

(2) 教科書や「のびゆく鹿児島」の、大事だと思う部分に線を引きましょう。

○ 地図帳でたしかめて印をつけましょう。(4年)

(1) 教科書や「のびゆく鹿児島」、先生の話で出てきた国名や都道府県名を地図帳で調べて印をつけましょう。

(2) テレビや新聞・ラジオなどで見たり、聞いたりした国名や地いきなどを地図帳でさがして印をつけましょう。

【理科】

○ 今日の学習をふり返りながら、(1)～(4)について絵や文でまとめてみましょう。

(1) 何を調べるためのかんさつやじっけんでしたか。

(2) かんさつやじっけんはどんな順じよでしたか。

(3) どんなことに気をつけてしましたか。

(4) どんなことが分かりましたか。

学習が終わったら

☆ 終わったら、おうちの方に見てもらいましょう。

(1) 字のまちがいがいいか、たしかめましょう。

(2) 分からないところは次の日に、先生や友だちに聞きましょう。

☆ 忘れ物がないように明日の学習のじゅんびをしましょう。

(3) 先生に見てもらって、間違えたところを直して、もう一度見てもらいましょう。

