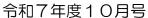
学校だより 指宿市立今和泉小学校

まつばら







3 標:「夢をもち,郷土を愛し,自ら学び考え行動する今和泉の子」 葉:「きょうも楽しく元気よく 喜んで登校 満足して下校」

JRC3つの目標:「気づき・考え・実行する」

秋を満喫! スポーツそして、読書、勉学の秋

校長 柳田 健一

今月5日(日曜日)に運動会を、8日(水曜日)には、市陸上記録会が開催されました。 運動会には、来賓の方々や保護者、地域住民の皆様に参観いただきました。子供たちは、大 きな拍手と声援に励まされ、学習の成果を発揮して、楽しく充実した運動会になりました。 オープニング恒例の伝統芸能は、輪番で今年は「小牧チョイノチョイ」をご披露いただきま した。小牧地区の子供たちは、保存会の皆さんの熱心な指導にこたえ、優雅で堂々とした踊 りを披露してくれました。さらに、応援団長を中心に、紅白、創意ある応援を披露し、運動 会を盛り上げてくれました。各係や開閉会式の担当をはじめ、閉会式では振り返りを行い、 3つの観点での各自の振り返りと児童代表のあいさつを実施。学習者主体の具現化となりま した。早朝の準備から、終了後の片付け等まで熱心にご協力くださった皆様へ、心から感謝 とお礼を申し上げます。次年度以降、実施時期を含め、子供たちにとってより有益な学校行 事・運動会の在り方を模索していきます。

10月6日(月曜日)は、月見の十五夜でした。天気も良く、満月を眺めることができた ようです。夏の猛暑から、今年は秋を感じることなく冬に季節変わりするのではと心配して いましたが、彼岸花の次は、中秋の名月を拝むことができ、なんとなく安堵しました。

秋と言えば、運動・スポーツの秋のほかに、読書・勉学の秋があります。大人の活字離れ、 読書離れ、新聞離れは、子供たちにも影響を与えているところもあります。親が率先して、 子供が借りてきた学校図書館の本を親子で読んだり、休日を利用して市立図書館に出かけた り、秋が深まるにつれて、涼しい木陰で読書(緑陰読書)もよいです。

本校は全校選書会を開催し、子供1人に1冊の図書を選書し、PTA バザー益金を基金にし て購入してもらっています。おかげで本校の学校図書館の蔵書の種類や冊数も豊富です。豊 かな読書環境の中で、たくさんの本に触れて、読書好きの子供たちが増えてほしいと願って います。子供相互や職員も参加しての読み聞かせの他、隣の指宿商業高校の生徒さんにご協 力いただいて読み聞かせを実施したり、講師を招聘して読書についてお話会を開催したりし ています。本来、趣味嗜好である読書は、学習を支える大事な習慣であり、生活習慣として 相応しいものです。「親子 20 分間読書」は、1960(昭和 35)年に本県で開始した当時県立図 書館長であった椋鳩十氏の提唱によって始まった取組です。親子の交流を深め、豊かな読書 体験を通じて子供の心と能力を育むことをめざしています。今年の秋にぜひ、時間や場所と らわれず、できる時や場所で、無理のない程度で、親子の読書を行ってみてください。奇し くも今年は椋鳩十生誕 120 年の記念の年にあたります。「感動というやつは、人間を変えち **まう。そして奥底に沈んでおる力をぎゅうっと持ち上げてきてくれる**」と語った椋鳩十さん。 その感動を味わいに、この秋、読書の世界に浸ってみてはいかがでしょう。

学校教育に関するアンケート結果<前期> 保護者評価

(4:全くそう思う 3:だいたいそう思う 2:あまりそう思わない 1:全然そう思わない)

	四答率	71%		前回87%
番号	内 容	今 回		R7.3(前回)
1	学校は、教育方針や教育活動を保護者に分かりやすく伝えている。	3.2		3.2
2	学校は、保護者の思いや意見等を聞く機会を設けている。	3.1		3.1
3	学校は、地域の自然や文化、人材などを活用した教育活動を行っている。	3.4		3.3
4	学校は、子供たちの安全に力を入れている。	3.3		3.3
5	学校は、子供のことをよく理解し、熱意をもって指導している。	3.4	1	3.2
6	学校は、子供たちの学力を高めようと努力している。	3.4	1	3.2
7	学校は、よく整理整頓され、掃除が行き届いている。	3.4	1	3.2
8	子供は、学校に行くのを楽しみにしている。満足して帰ってくる。	3.4		3.3
9	子供は、進んであいさつをしている。	2.9		2.8
10	子供は、目上の人に対する言葉遣いや態度を身に付けている。	2.9		2.9
11	子供には、思いやりの心が育っている。	3.2		3.2
12	子供は、学校から帰って宿題や家庭学習をする習慣が身に付いている。	3.2		3.1
13	子供は、規則正しい生活(早寝・早起き・朝ご飯)ができている。	3.1		3.2
14	子供は、地域の活動に進んで参加している。	3.3		3.2
: r	7.7.7.7		, , ,	

【コメント】 回答率 6年… 85% 多様性を受け入れ、まとめる力。 5年… 77% \wedge 地域の方から学校に応援団として行ったときに、挨拶もなかったと言われました。 4年… 60% その方になかったのか、全体的になかったのか分かりませんが。 3年… 38% 連絡事項がネット配信になり、1度にまとめて4.5件も配信されると、重要な事を 2年…100% 見落としがちです。そして後から見返す時も探しづらいです。改善してほしいです。

ポイントが上がった項目も見られた一方で、挨拶や言葉遣いは、以前として改善を要する評価でした。挨拶・言葉遣い とも,家庭での習慣がそのまま表れやすく,言葉遣いを指摘すると,「家でも言っているから。」の返答もあるのが気にな ります。ゲームや動画等の影響が大きいのでしょうが、「死ね」「消えろ」等が許されない環境になっているか、大人が考 える必要があります。本気で言っているはずはないと聞き流してはいないでしょうか。学級,子ども教室や学童,習い事 等を含め、お子さんとの確認に限らず各担当の方とも実態を共有しながら、礼儀作法について再考していきましょう。

データごと1~2件ずつの配信になると、送受信の回数が増える要因にもなります。 なかなか既読が付かない家庭もあ る現状ですので、週報とそれ以外は数件まとめての配信にご協力ください。見返す必要がありそうな分は、保存フォルダ に整理する等の対処をお勧めします。

今回も回答率が100%に達していない状況です。回答済みかどうか、〆切日前に学級委員長が呼び掛ける等して最 終確認を促し、学級としての働きかけや協力体制の確立にご理解とご協力をよろしくお願いします。

R7年度全国学力·学習状況調查

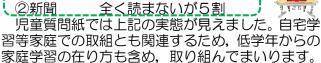
4月に6年生を対象に行われた調査の結果が公 表され、本校の学力を市・県・全国の正答率と比較 し、職員研修で分析や今後の取組を話合いました。

<全国比> 国語 [+6.2] 算数[+6.0] 理科[+18.9]

今回3教科とも全国平均を上回っていましたが, 情報量の多い文章や図表から必要な内容を読み取 る力と、考えを表現する力を課題としています。

①勉強時間 平日1時間以下が4割 休日2時間以下が8割

②新聞 全く読まないが5割



三校合同学校運営協議会



第三回の学校運営協議会 は、西中校区三校合同で池 田小にて行いました。「これ からの未来を創る学びの 形」や各校の学力・生活等 について熟議しました。

10~11 月の主な行事予定

11/17~28: 交通事故•交通法規違反防止強化期間

11/4 ~ 8: にこにこ週間

10月>

21日(火)5年宿泊学習(~22) 22日(水)1~4年—日遠足

28日(火)6年修学旅行(~29) 31日(金)5・6年西中文化祭出演及び鑑賞

月> 前半 地域が育む「かごしまの教育」県民 4日(火) 週間 [自由参観](~6日) 地域住民とのふれあい活動

5日(水) 歯科教室 • 一斉道徳授業

6日(木)全校読書集会

TAバザー準備(8:30~12:00) 8日(土) 一般販売(12:30~14:00)

※行事変更のある場合は随時お知らせします。

~確認をお願いしますん

|1 0月校納金の口座振替日・・・<mark>10月27日(ほ)</mark>)

1~5年···**3,110円** 6年···7,610円

手数料10円を含む入金・残高確認を前日までにお願いします。

※業技地に対応ないようご紹大ださい、10月からゆうちょ口座です。