



学校教育目標：「夢をもち、郷土を愛し、自ら学び考え行動する今和泉の子」

合い言葉：「きょうも楽しく元気よく 喜んで登校 満足して下校」

JRC3つの目標：「気づき・考え・実行する」

1年間を振り返って

学校長

校庭には桜をはじめ春の草花が咲き始め、季節は確実に巡り、春に向かっているようです。いよいよ1年間の締めくくりの月、3月を迎えるました。

学校教育に関するアンケートで今年度低くなっている、「子供たちは、進んであいさつをしている」については、職員間でも度々話題となっていました。4月の学校だよりでもお知らせしたように、学校では年度初めに子供たちに対して「あたりまえの人」を目指してほしいと伝えています。

「あ」は「あいさつ」ができる人。元気の良い大きな声の「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」のあいさつは、人から言われたらとっても気持ちがいい言葉です。自分から言えたらもっと気持ちのいい言葉です。

「た」は「正しい心」をもった人。「だめなことはだめと考えられる」人は、自分で間違ったことをしてしまったならば、「ごめんなさい」と素直に言える人、友達が間違ったことをしようとしたら注意できる人です。

「り」は「理由を言う」ことができる人。自分が思っていることを言葉で表現することはとても大切な事です。

「ま」は「学び続ける」人。自分の力を伸ばすために授業を大切にすることです。

「え」は「笑顔いっぱい」の人。「笑顔いっぱい、いじめのない今和泉小」にして、自分の周りの友達、先生、家族などすべての人を大切にして、思いやりの気持ちをもって過ごせる人です。

特に、最初の「あ」のあいさつは、人と人をつなぐ最初の言葉であり、交流やコミュニケーションを深める第一歩です。

映画監督の故・大林宣彦さんが、映画の中でいつも使っていた言葉は、「ありがとう」「ごめんなさい」「さようなら」だそうです。「ありがとう」とは、二人を出会わせてくれた運命と、ぼくに出会ってくれたあなたへの感謝。「ごめんなさい」はそのあなたにもらったものの大きさに対して、ぼくがあげることのできなかつた多くの事についての申し訳なさ。そして最後には、礼儀正しく「さようなら」。人は「ありがとう」の数だけ賢くなり、「ごめんなさい」の数だけ優しくなり、「さようなら」の数だけ愛を知るのだそうです。

子供たちは、この1年間でそれぞれ大きく成長してくれました。子供たちの成長には、一人一人の頑張りと努力、そして、それを支えてくださったたくさんの人の励ましがあったことだと思います。是非、ご家庭でも、卒業や進級を前に1年間を振り返り、お子様の成長と一緒に喜んでください。それと同時に、子供たちはまだまだ成長の途中であり、課題もあります。今後も、子供たちが郷土を大切にしながら夢と希望をもつことができるよう、学校・保護者・地域で連携・協力して子供たちの成長のために尽力していきたいと考えております。

24日には、9名の6年生が卒業します。卒業生と保護者の皆様に心からお祝い申し上げますとともに、6年生の卒業と一緒に今和泉小学校のPTAを卒業なさる方々、PTA役員や子ども会育成会役員、学級役員等様々な係を務めてくださった方々に厚く感謝申し上げます。

新年度は4月7日、「始業式」と「入学式」からスタートします。子供たちが意欲と希望をもって新年度を迎えることができるよう、安全に、楽しく、充実した春休みを過ごしてほしいと願っています。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、新年度も引き続き、本校教育活動へのご理解・ご支援を賜りますようお願いいたします。





学校教育に関するアンケート結果<後期> 保護者評価

(4:全くそう思う 3:だいたいそう思う 2:あまりそう思わない 1:全然そう思わない)

回答率 87%

前回77%

	内 容	今 回	R6.9(前回)
1	学校は、教育方針や教育活動を保護者に分かりやすく伝えている。	3.1	3.2
2	学校は、保護者の思いや意見等を聞く機会を設けている。	3.0	3.1
3	学校は、地域の自然や文化、人材などを活用した教育活動を行っている。	3.3	3.3
4	学校は、子供たちの安全に力を入れている。	3.3	3.3
5	学校は、子供のことをよく理解し、熱意をもって指導している。	3.2	3.2
6	学校は、子供たちの学力を高めようと努力している。	3.2	3.2
7	学校は、よく整理整頓され、掃除が行き届いている。	3.2	3.2
8	子供は、学校に行くのを楽しみにしている。満足して帰ってくる。	3.4	3.3
9	子供は、進んであいさつをしている。	2.9	2.8
10	子供は、目上の人に対する言葉遣いや態度を身に付けている。	3.0	2.9
11	子供には、思いやりの心が育っている。	3.2	3.2
12	子供は、学校から帰って宿題や家庭学習をする習慣が身に付いている。	3.0	3.1
13	子供は、規則正しい生活（早寝・早起き・朝ご飯）ができている。	3.2	3.2
14	子供は、地域の活動に進んで参加している。	3.0 ↓	3.2

【コメント】

- 先生方の働き方改革はとても大切なことだと思いますが、もう少し子どもたちと保護者に向き合って理解できるように話をしてほしい。
- 書道の授業に、西森先生に入ってもらいたいです。
- 挨拶を自らする力を、低学年のうちから身につけてほしい。低学年のうちに身につけることで、高学年はもっと出来ると考えるため。
- いつも子ども達のために最善を尽くして下さりありがとうございます。
- 登校時の挨拶が少ないと感じます。自分から挨拶する子やこちらからの挨拶に返してくれる子が本当に少ない。うつ向いたり無視したりと、残念な気持ちになります。
- 質問の意図とは違う意見になり申し訳ないのですが、家庭訪問を家の中でするのは指宿市では今和泉小学校だけと聞いてます、家庭訪問後に面談もありますし、特に必要性がなければ廃止もしくは簡素化していただきたいです。



学校評価へのご協力、貴重なご意見等ありがとうございました。教材研究や準備に限らず、子供たちと向き合う時間を少しでも確保できるよう見直しを繰り返しているところではありますが、まだ不十分であると捉え、行事の精選や方法の変更等更に改善していくよう努めます。

挨拶や体幹を含む姿勢保持に関しては、地域や学校運営協議員の方々からもご指摘を受けています。交流している池田小の子供たちは、お辞儀をしたり、立ち止まって挨拶したりできるそうです。

「おはよう」「ありがとう」等、入園・入学してから身に付けるのではなく、家庭における家族間での習慣化が子供にとっての第一歩です。その先が家族以外との挨拶へと発展していき、入学してからは更に、「○○先生に用事があります。」「○○を取りにきました。入ってもいいですか。失礼します。」を低学年から練習する等、黙ったまま行動にならないよう指導しています。

「残念」「できるようになってほしい」の他人事に止めず、今和泉小の職員・保護者に子供の挨拶モデルとなる人が少ないのかも?との当事者意識をもち、地域の方々に子供たちの変容を見ていただけるよう、現実を真摯に受け止め、協力して取り組んでいきましょう。

家庭訪問について

配信でお知らせの通り、既に令和6年度から希望する家庭には玄関先訪問も応じております。新担任決定後、お伝えください。日時変更希望の入力…3/14(金)迄

3/4～31：速度超過違反防止強化期間⑥

4/8～12：いじめ問題を考える週間
にこにこ週間

14～18：校内給食週間

3月・4月の主な行事予定

<3月>

- 20日(木) 春分の日
24日(月) 卒業式
25日(火) 修了式・離任式



<4月>

- 4日(金) 新5・6年入学式準備(8:30～10:00)
7日(月) P T A登校指導
新任式・始業式・入学式
9日(水) 上学年身体計測・視力検査
10日(木) 下学年身体計測・視力検査
11日(金) 学級P T A・P T A専門部会・評議員会
14日(月) N R T (国理)・6年今和泉タイム
15日(火) N R T (算社)・家庭訪問(~18)
17日(木) 6年全国学力・学習状況調査
22日(水) 特別支援学級開級式・P T A・授業参観<全>・P T A総会・学校意見交換会
24日(木) 6年全国学習状況調査
25日(金) 2・4・6年知能検査

※変更の場合は随時お知らせします。