

令和8年度 今和泉小学校いじめ防止基本計画

学校教育目標
夢に向かい、学び続ける今和泉の子の育成

家庭・地域との連携
・PTA理事
・PTA指導事業部
・公民館長
・民生委員（児童委員）

【いじめ対策委員会】
○ 目的
学校全体でいじめの未然防止及び早期発見に取り組み、いじめ事案が発生した場合は、組織的に適切・迅速にこれに対処することを目的とする。
○ 組織構成
管理職、三主任、養護教諭、児童支援加配、学校運営協議会委員を中心に、必要に応じて校長が招集する。

関係機関等との連携
・西指宿中学校、新西方保育園、つちはしこども学園
・校区青少年育成会議
・西中校区青少年育成センター
・指宿警察署
・SSW、SC
・子ども家庭センター
・市内支援施設等

○教育活動の重点
【豊かな心の育成】
1 学級経営の充実
～互いによさを認め合い、思いやりのある学級づくり～
2 汗の教育の充実
3 読書活動の充実
4 ボランティア活動の充実
5 人権同和教育の推進
6 道徳教育の充実
7 キャリア教育の充実
○児童の主体的な活動
・いじめ防止標語
・「ふわふわ言葉」の実践
・「交流給食」の計画と実践

【いじめの防止】
○ 教職員の取組
・「互いによさを認め合い、集団の一員として協力し合う人間関係を育む」教育活動の充実（「いじめを許さない」学級づくり）
・「自他の生命等を尊重する心情や態度を育む」指導の徹底（人権教育、道徳教育、体験活動・特別活動の充実）
・SOSの出し方に関する教育（自殺予防教育）の推進
○ 児童の取組
・児童会による主体的ないじめ問題への取組

【いじめの早期発見】
○ 教職員の取組
・実態調査（いじめ実態学期1回、丁寧な聞き取り）
・日々の観察【子供の出すサイン（いじめ対策必携）】
○ 保護者との連携
・保護者と学校が一体となった取組の推進
・計画的な教育相談の実施（担任、養護教諭、スクールカウンセラー）

【いじめに対する措置】
○ 教職員の取組
・いじめへの迅速な対応（指導体制、方針決定、児童への指導・支援）
・保護者、関係機関、外部人材の連携
○ 保護者の取組
・保護者と学校が一体となった取組の推進

○生徒指導体制
・月例保健生徒指導部会
・心の教育推進委員会
・人権同和教育との連携
○相談体制
・定期教育相談（毎月1回）
・全保護者対象教育相談（夏季休業中実施）
・月例保健生徒指導部会、心の教育推進委員会との連携
○職員研修の重点
・人権同和教育職員研修
・道徳教育職員研修
○学校ネットパトロール
事業検索結果の活用
○教育相談員、SC、SSWとの連携

【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修（予定）
4	・年間及び1学期の活動計画の検討	月例保健生徒指導部会	「いじめ問題を考える週間」の実施 学級活動（仲間づくり）	委員会活動（年間計画） <small>1年生と仲良くするための活動</small>	各教科における指導計画の 確認・保護者への啓発 全体指導	教育相談	学校基本方針の確認 生徒指導 「学校楽しいーと」分析
5	・実態に基づいた対応策の検討	月例保健生徒指導部会 「学校楽しいーと」実施・入力				教育相談	
6	・「いじめ対策委員会」の開催 ・実態に基づいた対応策の検討	第1回小中一貫教育研修会 「いじめアンケート」実施・入力 月例保健生徒指導部会（分析）		児童総会 人権標語作成		教育相談	人権同和教育
7	・実態に基づいた対応策の検討	月例保健生徒指導部会		運動会スローガン話し合い		個別面談	
8	・2学期の活動計画の検討	小中一貫教育研修会					人権同和教育 情報教育
9		月例保健生徒指導部会	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳（いじめに関する）			教育相談	
10	・「いじめ対策委員会」の開催	「いじめアンケート」実施・入力 月例保健生徒指導部会（分析）			情報モラルの授業（高学年）	教育相談	特別支援教育
11	・実態に基づいた対応策の検討	月例保健生徒指導部会 小中一貫教育研修会	道徳（いじめに関する）の 授業参観			教育相談	人権同和教育
12	・実態に基づいた対応策の検討	「学校楽しいーと」実施・入力 月例保健生徒指導部会（分析）		赤い羽根募金 人権標語作成		教育相談	
1		月例保健生徒指導部会 「いじめアンケート」実施・入力	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳（いじめに関する）			教育相談	人権同和教育
2	・「いじめ対策委員会」の開催 ・実態に基づいた対応策の検討	月例保健生徒指導部会（分析）				教育相談	特別支援教育
3	・次年度活動計画案作成			年間委員会反省 <small>6年生を送る会</small>		教育相談	